

Retour sur le projet  
annuel des 6ème2



# PATRIMOINE

Parution annuelle-Juin 2019

Par des reporters exceptionnels



Les élèves de 6ème2 et le projet  
PATRIMOINE



# SOMMAIRE

**2 RUBRIQUE**  
**Qu'est-ce que l'archéologie?**



**3 RUBRIQUE**  
**Atelier mosaïque**



**4 RUBRIQUE**  
**Atelier "Lampes à huile"**



**5 RUBRIQUE**  
**La cuisine chez les Gallo-Romains**



**6 RUBRIQUE**  
**Atelier cuisine**

**7 RUBRIQUE**  
**Sortie au parc Samara**



**8 PHOTOS**



Rédacteurs: Élèves de 6ème 2

## EDITORIAL

Dans ce magazine, un bref retour en images et en mots sur le projet patrimoine, durant l'année scolaire 2018-2019.

Les élèves de 6ème2 ont pu découvrir différents pans historiques à raison d'une heure par semaine.

Connaissances, partage, recherches, ateliers, interventions, civilisations ont rythmé nos lundis.

Bonne lecture,

Mmes Bertrand et Waymel.

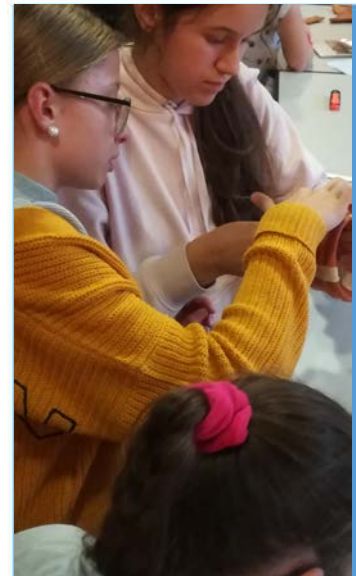
# L'archéologie

## *L'archéologie...C'est quoi?*

L'archéologie, ce sont , avant tout, des recherches qui servent à trouver des objets, des vestiges et qui nous font découvrir la vie de nos ancêtres. Ces vestiges nous racontent une histoire.

Comment trouver ces vestiges?

Pour faire une fouille archéologique, il faut avoir beaucoup de matériels comme une boussole,des un tamis,un seau,une truelle...



*Photo prise lors de l'intervention de Pays d'Art et d'Histoire.*



***L'archéologie, c'est garder une trace du passé"***

***Manon***

Intervention de Pays d'Art et d'Histoire:

En novembre 2018, nous avons assisté à une intervention de Pays d'Art et d'Histoire. Nous avons abordé plusieurs thèmes: l'archéologie (définition), le métier d'archéologue et ses risques, observation de fouilles archéologiques dans le secteur d'Avion/Liévin.

Enfin, l'atelier s'est terminé par la reconstitution d'un vase.

Le petit article de Chloé , Sophie et Manon

## La mosaïque des 6e2!!!

### Étape n°1: Qu'est ce qu'une mosaïque? Étape n°2 : S'inspirer d'un modèle de mosaïque Étape n°3 : Reproduire le dessin réalisé en mosaïque

Pendant la première étape nous sommes allés en salle pupitre rechercher des informations sur la mosaïque :

- Qu'est-ce que c'est ?
- Quand ça a été fait ?
- Qu'est-ce qui est le plus souvent représenté ?
- Sur quel type de support fait-on de la mosaïque ?
- Où peut-on les trouver dans notre région ?

Alors voici les réponses à ces questions.

**-Une mosaïque est une œuvre créée avec plusieurs motifs fait avec des petits morceaux de porcelaine, verre ou autres matériaux.**

**-Le plus souvent elles ont été réalisées pendant l'Antiquité.**

**-On y représente le plus souvent des animaux, des êtres vivants, des dieux, des paysages...**

**- Elles sont réalisées sur le mur, le sol, sur une plaque en bois.**

**- Nous avons travaillé sur quelques mosaïques de la région: -l'huître que l'on peut trouver dans un restaurant Lillois. -La fresque mosaïque dans la gare de Lens. -Les mosaïques du chœur de Saint-Bertin dans un musée.-L'intérieur d'un bâtiment d'art déco dans la piscine de Roubaix.**



Nous nous sommes inspirés de modèles vus lors d'une séance en salle pupitre (comme des œuvres, des mosaïques déjà existantes, des dessins...) ou parfois même nous avons inventé des motifs. Enfin, pour terminer, nous avons réalisé nos mosaïques avec des motifs que nous avons réalisés dans un premier temps sur feuille. Puis, nous avons enfin pu réaliser ce motif sur une plaque de bois. Le résultat était très beau.

De Sophie, Chloé et Manon

# Les Lampes à huiles

Le 21 décembre, nous avons découvert les lampes à huile puis nous avons appris comment en confectionner.

Pour commencer, nous avons eu des morceaux d'argile qui durcissaient à l'air.

Puis, nous avons fait une sphère.

Nous l'avons creusée et transformée en ovale. Nous avons ajouté une poignée. Enfin, nous avons attendu une semaine que l'argile sèche.

Pour finir, nous avons fait des motifs, selon nos goûts.

Nous les avons mises en peinture.



Pour finir nous les avons prises chez nous.

Nous étions fiers de nos productions!



## Que mangeaient-ils?

Dès le 1er siècle, sous l'influence de Rome, les Gaulois ont modifié leur mode de vie et donc leurs habitudes alimentaires. La plupart des gens se contentait de pain, de légumes et de bouillie. Quant aux plus aisés, ils prenaient comme les Romains, trois repas par jour :

- Le petit déjeuner (jentaculum) : se prend à l'aube. Il était composé de pain frotté à l'ail, accompagné de fromage, d'olives et de fruits.

- Le déjeuner (prandium) : se prenait en fin de matinée. Sa composition la même que celle du petit déjeuner.

- Le repas du soir (cena) : se prenait avant le coucher du soleil. Il était composé de hors-d'œuvre (œufs, escargots), de plusieurs plats (viandes, poissons, légumes) et de desserts (fruits, pâtisseries).



Quelques habitudes qui nous ont surpris:

Le plus souvent les gens mangeaient du pain, des légumes et de la bouillie. Uniquement les plus riches prenaient 3 repas par jour!

Ils mangeaient, allongés, sur un grand canapé.

# Atelier "cuisine" avec les élèves de SEGPA

À la suite de la découverte en classe des habitudes culinaires des Gallo-Romains, nos enseignantes avaient sélectionné plusieurs recettes comme le flan, le gâteau aux noix et au miel...

Nous avons voté pour deux recettes:

- les crêpes
- le panamem (pain perdu à l'Antique)

Puis, nous les avons transmises aux élèves de 3ème SEGPA. Ils ont tout préparé, cuisiné pour nous. Nous avons été accueillis comme des ROIS!

Un grand merci à eux!



## *Une sortie à Samara pour clore l'année!*

Lundi 6 Mai, départ 8h, direction Samara, près d'Amiens!

Nous sommes tous impatients: nous avons préparé la sortie, repéré les incontournables du parc (nous voulions, à tout prix, faire le labyrinthe végétal dans le but de perdre nos enseignantes!)

Arrivés sur place et après quelques rappels de règles, nous avons traversé le labyrinthe végétal (l'équipe de Mme Duthoo a été la plus rapide pour trouver la sortie), puis nous nous sommes dirigés vers l'arboretum où nous avons fait notre premier atelier: les sagaies. Tout le monde a réussi! Ensuite, nous avons fait le tour du marais.



*Hey, Madame, c'est trop bien!"*

Après le déjeuner, nous avons participé à divers ateliers: la poterie, le métal, les outils de silex, le feu... Nous avons pu observer aussi les différents habitats préhistoriques. C'était une bonne journée! Élèves et enseignantes étaient ravis!



